



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

La maggior parte degli studenti proviene da un contesto socio-economico-culturale medio-alto. Questo garantisce una partecipazione sufficientemente attiva a progetti e iniziative promosse dall'istituzione scolastica. La frequenza è mediamente non sempre regolare, con riferimento sia alle assenze che agli ingressi posticipati e alle uscite anticipate. Gli studenti stranieri sono 28 e rappresentano il 4% della popolazione scolastica, il maggior numero proviene dall'India e dalla Romania; la loro presenza favorisce una buona integrazione nella vita scolastica. Il numero degli studenti svantaggiati, in linea con i dati regionali e nazionali, è tale da non compromettere lo svolgimento delle attività scolastiche. Il rapporto docenti/studenti garantisce una didattica efficiente in quanto il numero medio componente la classe è circa 18 alunni.

Vincoli

Nonostante un rilevante sforzo di coinvolgimento, da parte della scuola, si evidenzia una scarsa partecipazione delle famiglie sia agli incontri formali che a quelli informali attivati dall'istituzione. Si evidenzia l'aumento di episodi problematici legati a comportamenti talvolta violenti con conseguenti provvedimenti disciplinari.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio, per la sua geo-localizzazione, si caratterizza a forte vocazione turistica. Pertanto è permeato di piccole e medie imprese che orbitano nel campo del turismo, con un indotto

costituito da aziende che operano nel settore primario (agricoltura, pesca) e nella cantieristica navale da diporto. Il Comune offre un servizio di assistenza specialistica psicologica. La Provincia e' presente in materia di edilizia e sicurezza degli edifici scolastici. Inoltre garantisce finanziamenti per un progetto di assistenza specialistica finalizzato all'integrazione ed all'autonomia personale e sociale degli alunni con disabilita'. I rapporti con le aziende pubbliche e private presenti sul territorio sono sufficienti ad integrare e potenziare l'offerta formativa scolastica.

Vincoli

PMI non sempre interagiscono con l'Istituzione scolastica in modo adeguato e non sempre sono disponibili a fornire strutture ospitanti per ASL dei nostri studenti

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'istituto e' ubicato nel centro cittadino per cui puo' godere di un ampia rete infrastrutturale. Infatti e' posto nelle vicinanze del capolinea delle autolinee ed in prossimita' dello svincolo della strada statale. La struttura scolastica, articolata su due piani, e' di recente ristrutturazione pertanto gode del pieno rispetto delle norme in materia di edilizia e sicurezza; sono presenti tutte le certificazioni necessarie ed il totale adeguamento al superamento delle barriere architettoniche. Il layout degli spazi e' adeguato. Vi e' una Aula magna , una biblioteca innovativa digitale, una palestra con annesso campo sportivo polivalente e pista di atletica in tartan, un anfiteatro, per eventuali rappresentazioni, un ampio parcheggio e spazi verdi. Sono presenti n.3 laboratori di Informatica, di cui uno accreditato come Test Center ECDL, n.1 laboratorio di Fisica/Chimica ed in ogni classe e' presente una LIM per la didattica multimediale. La sede e' dotata di rete wireless e di un impianto fotovoltaico che garantisce l'autonomia energetica. Inoltre dallo scorso anno e' stato istituito l'ufficio tecnico con il compito di garantire la funzionalita' dei laboratori e l'efficienza della didattica digitale. Il contributo volontario risulta corrisposto da circa il 70% delle famiglie.

Vincoli

La totalita' dei finanziamenti che la scuola riceve provengono dello Stato. L'Istituto ha stipulato accordi con vari soggetti privati, enti di ricerca e associazioni di imprese per attivita' legate alla didattica con limitata ricaduta economica.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ ARTURO BIANCHINI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	LTTD04000L
Indirizzo	VIA PANTANELLE SNC TERRACINA 04019 TERRACINA
Telefono	0773724011
Email	LTTD04000L@istruzione.it
Pec	ltttd04000l@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.itsbianchini.gov.it

Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO
COMUNE
- TURISMO
- CHIM. MATER. BIOTECN. - BIENNIO
COMUNE
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING - TRIENNIO
- CHIMICA E MATERIALI
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Totale Alunni	680
---------------	-----

❖ ARTURO BIANCHINI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	LTTD040502
Indirizzo	VIA PANTANELLE S.N.C. TERRACINA 04019 TERRACINA

Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO
COMUNE
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Approfondimento

Fin dagli anni '70 l'Istituto Arturo Bianchini, intitolato allo storico-paleografo terracinese premiato all'Accademia d'Italia nel 1939, ha saputo raccogliere e farsi portavoce delle emergenze formative di un territorio che andava rapidamente trasformando la propria identità culturale grazie alle sfide poste dalle mutate e più favorevoli condizioni economiche dovute alla innata possibilità del Sud-Pontino di agganciarsi alla crescente domanda di servizi turistici dell'epoca.

Da qui, l'Istituto, che ha operato inizialmente come sede distaccata del "Gaetano Filangieri" di Formia, è stato in grado di acquisire autonomia organizzativa e didattica e di porsi, a partire dalla metà degli anni ottanta, al centro del sistema educativo del Sud Pontino rispondendo, dapprima con l'adozione delle nuove sperimentazioni (I.G.E.A. Mercurio, Sirio per l'istruzione degli adulti) e, poi, con l'introduzione del Liceo Tecnico Economico e Turistico (2003/2004) e dell'Indirizzo Chimico (2007/2008), alla domanda d'istruzione proveniente da un vasto bacino di utenza comprendente i Comuni di Terracina, San Felice al Circeo, Sabaudia, Sperlonga, Monte San Biagio, Fondi, Lenola, oltre i Borghi limitrofi e l'entroterra pedemontano.

L'ampliamento dell'offerta formativa in grado di abbracciare i due nuovi settori dell'istruzione tecnica (settore economico e tecnologico) in ordinamento a partire dall'anno scolastico 2010-2011 (Riordino degli Istituti Tecnici DPR 88 del 15 marzo 2010) porta l'istituto ad assumere la nuova denominazione di "Istituto Tecnico Statale" e a strutturare definitivamente la propria offerta formativa in 2 settori, economico e tecnologico, ciascuno specializzato in: □ SETTORE ECONOMICO:

Amministrazione, Finanza e Marketing - con articolazione in Sistemi Informativi Aziendali

Turismo

□ SETTORE TECNOLOGICO

Chimica, Materiali e Biotecnologie e articolazione in “Chimica e Materiali”.

In questo quadro di rinnovamento anche l’istruzione degli adulti viene confermata con CORSI SERALI che attualmente prevedono l’apertura dell’istituto sino alle ore 20,00.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Chimica	1
	Disegno	1
	Fisica	1
	Fotografico	1
	Informatica	3
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali)	2



presenti nei laboratori

PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	20
--	----

LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	2
--	---

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	87
---------	----

Personale ATA	22
---------------	----