

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini ”**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

### **PROGETTO TRIENNALE ASL “PROFESSIONI SOSTENIBILI”**

*“L'esperienza non è ciò che accade a un uomo; è ciò che un uomo fa con ciò che gli accade”*  
(A.Huxley)

In linea con le più recenti indicazioni europee in materia d'istruzione e formazione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, l'Istituto Bianchini è impegnato ad innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro.

Educare al futuro rappresenta una delle grandi sfide che interessano i sistemi di istruzione, alle prese con l'educazione dei cittadini del XXI secolo ai cambiamenti veloci ed incerti dei nostri tempi di crisi economica e sociale

Per essere in grado di comprendere e governare queste trasformazioni e rispondere in maniera creativa alle sfide ambientali e sociali del futuro, servono cittadini “colti”, capaci di reperire e selezionare informazioni utili e verificabili; di padroneggiare e saper integrare i linguaggi tradizionali e quelli digitali; di lavorare in gruppo; di comunicare, di imparare ad incontrare e confrontarsi con il “diverso”; di analizzare e provare a risolvere dei problemi reali, legati ai contesti in cui si vive e studia come a quelli globali, modificando i propri stili di vita; e alla fine di “imparare ad imparare” per tutta la vita, che è l'unica prospettiva capace di garantire una continua apertura al cambiamento e all'apprendimento.

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo attraverso esperienze di stage, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate “sul campo”. Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona, che possa avere una ricaduta sul territorio anche in termini di future prospettive lavorative, sostenendo percorsi di formazione e imprenditorialità.

FINALITA':

- ✓ **Educare all'imprenditorialità:** volta a sviluppare soprattutto una mentalità e un comportamento, un “mindset” in cui rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. Tutte competenze indispensabili per tutti noi cittadini che viviamo in un mercato globalizzato, sia per i lavoratori autonomi sia per i lavoratori dipendenti. serve ai lavoratori per avere consapevolezza del contesto in cui operano e per poter cogliere le opportunità che si offrono.
- ✓ Stimolare la consapevolezza di diritti e responsabilità dell'essere cittadini, **dell'impatto delle proprie azioni sulla collettività** e dell'importanza delle azioni di collaborazione per la cura e la rigenerazione dei beni comuni, dalla dimensione locale a quella internazionale, verso una società più sostenibile, democratica ed egualitaria

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “Arturo Bianchini”**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[lTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:lTTD04000L@pec.istruzione.it)

- ✓ Incoraggiare l'apertura della formazione, dei suoi fini, delle sue risorse umane, dei suoi strumenti e luoghi, a sinergie tra scuole, famiglie e attori sociali, culturali ed economici del territorio in una logica di comunità educante, di dialogo intergenerazionale e di innovazione sociale;
- ✓ promuovere lo scambio di buone prassi e la valorizzazione del sistema scolastico e formativo, e dei suoi protagonisti, come opportunità essenziale per favorire l'inclusione, la prevenzione e la promozione sociale.
- ✓ promuovere iniziative di formazione rivolte agli studenti e ai docenti al fine di rendere i percorsi formativi quanto **più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro:**

attraverso attività di orientamento a livello territoriale per gli studenti quale orientamento in uscita e avvicinamento alle prospettive occupazionali offerte dal territorio;

- ✓ favorire la programmazione, di **specifiche attività volte ad integrare l'offerta formativa, elaborando, ad esempio, unità formative concernenti competenze richieste dallo specifico mercato del lavoro;**
- ✓ Analizzare le richieste emergenti del mercato del lavoro al fine di predisporre **elementi di informazione utili alla individuazione/rimodulazione di nuovi profili professionali e delle connesse competenze** al fine di garantire ai giovani le migliori opportunità lavorative, in riferimento ai nuovi profili professionali richiesti **dal mercato della green economy**
- ✓ Curvare i profili formativi della nostra scuola sulla “sostenibilità”, in particolare attraverso l'integrazione delle tematiche e dei principi dell'economia circolare nei curricula disciplinari d'indirizzo, e l'aggiornamento dei moduli disciplinari sui profili richiesti dal mercato del lavoro green, che è in continua evoluzione.
- ✓ favorire la definizione di convenzioni con le imprese, gli enti pubblici e privati, le associazioni, che condividono la sostenibilità nella sua accezione più ampia, nella dimensione ambientale, economica e sociale al fine di realizzare esperienze di alternanza scuola lavoro coerenti con gli obiettivi formativi condivisi, *che mirano alla formazione di futuri professionisti in grado di promuovere lo sviluppo sostenibile.*

#### OBIETTIVI:

L'idea progettuale si focalizza sugli obiettivi della L.107/15:

1) Favorire un raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni che consenta di soddisfare i bisogni formativi attuali e futuri del territorio e di facilitare l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro.

L'interazione con i soggetti esterni permette alla scuola di arricchire la propria offerta formativa e di superare quell'auto-referenzialità che ostacola i cambiamenti e le innovazioni dei processi di apprendimento-insegnamento. Il confronto con il territorio consente di formare persone competenti che possano rappresentare una risorsa per la crescita dell'economia locale; in questa prospettiva,

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini “**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

anche il mondo della produzione deve farsi carico della responsabilità di contribuire alla formazione di cittadini consapevoli in grado di inserirsi nel contesto socio-economico.

Come dimostrano le esperienze rilevate statisticamente, parte delle aziende, che operano nel tessuto produttivo locale utilizzano, per la selezione del personale, il canale della conoscenza diretta. Da questo punto di osservazione, l'esperienza di alternanza è assolutamente congruente in quanto consente sia all'impresa che all'allievo un contatto senza intermediari e dunque una diminuzione delle barriere in ingresso che ostacolano le relazioni nel mercato del lavoro locale.

2) Realizzare percorsi di studio e privilegiare una metodologia didattica (imparare facendo) che permettano agli allievi di apprendere in modo attivo, coinvolgente, significativo ed efficace. Aldous Huxley precisa che “L'esperienza non è ciò che accade a un uomo; è ciò che un uomo fa con ciò che gli accade”: la vera essenza dell'alternanza è il legame tra apprendimento ed esperienza. Compito della scuola è infatti quello di offrire agli studenti l'opportunità di vivere esperienze formative che accrescano la motivazione allo studio, stimolino la curiosità, favoriscano attitudini all'auto-apprendimento, lo rendano in grado di affrontare i cambiamenti. L'ASL permette allo studente di apprendere attraverso la scoperta e di costruire nuove conoscenze attraverso il confronto con procedure operative che si possono acquisire solo attraverso un'esperienza concreta: l'allievo comprende ciò che ha imparato, lo consolida, lo ricorda e lo applica in situazioni nuove.

3) Valorizzare, consolidare esperienze di alternanza scuola lavoro che permettano di:

- costruire un rapporto di interazione tra la scuola ed il territorio;
- coinvolgere i docenti del consiglio di classe nella progettazione, gestione delle attività e valutazione delle competenze acquisite dagli studenti;
- sviluppare competenze sociali, civiche e professionali attraverso l'esperienza diretta con il mondo del lavoro
- formare cittadini consapevoli che sappiano progettare e costruire il proprio futuro
- accrescere la motivazione, l'autostima, l'autonomia, la responsabilizzazione degli studenti nella progettazione e nella gestione del proprio apprendimento
- offrire ai genitori un'offerta formativa qualificata.

## **2. Obiettivi generali**

attuare modalità di apprendimento flessibili, che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica;

- arricchire la formazione dei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le attitudini e gli interessi personali;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e con la società civile;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

### **Obiettivi educativi trasversali**

- Definire le competenze attese dall'esperienza, in termini di orientamento;
- Rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra la propria realizzazione futura come persone e come professionisti e le competenze acquisite durante la propria esperienza scolastica;
- Sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini ”**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

- Stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'ente ospitante;
- Stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa o nell'ente ospitante;
- Condividere in aula quanto si è sperimentato fuori dall'aula;
- Documentare l'esperienza realizzata;
- Potenziare la capacità di problem solving.

## PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'

La realizzazione del percorso di ASL richiede la presenza di alcuni elementi indispensabili di:

Coordinamento e Co-progettazione:

- l' accordo tra i soggetti: scuola/impresa o altra struttura ospitante, che assicura , sia a livello organizzativo che progettuale e organizzativo, il percorso di apprendimento dello studente;
- la progettazione del percorso, dell'attività di formazione e del periodo di permanenza in azienda, sarà condivisa ed accettata dalla scuola, dallo studente e dalla struttura ospitante, in modo che lo studente assuma la consapevolezza e la responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento. Pertanto la progettazione del percorso di alternanza scuola lavoro, intende considerare sia la dimensione curricolare che la dimensione esperienziale.

Il percorso formativo che gli alunni svolgeranno abbraccerà esperienze di alternanza con aziende appartenenti ai settori d'indirizzo. Ogni progetto di alternanza prevede attività svolte in orario curricolare, all'interno dell'orario delle lezioni e attività svolte dagli alunni in orario extracurricolare.

## ARTICOLAZIONE delle ATTIVITA'

Le attività di alternanza potranno essere svolte anche sotto forma di attività di simulazione d'impresa e attraverso la partecipazione a progetti/concorsi nazionali per lo sviluppo dell'imprenditorialità. Inoltre, sono previste **fasi di apprendimento in aula** e **fasi di apprendimento in situazione lavorativa**.

### Proposte in essere

Sulla base dell'esperienza degli ultimi anni che ha contribuito a costruire uno stretto legame cooperativo con le realtà istituzionali (Amministrazioni, Istituti Comprensivi, Associazioni, ...), formative e produttive del territorio e della progettualità dei Consigli di Classe si propongono diversi “modelli di alternanza” che prevedono incontri con figure professionali, visite guidate in aziende e realtà produttive/fiere di settore, tirocini aziendali, simulazione d'impresa, realizzazioni di progetti in rete, ricerca sul campo, project work in e con l'impresa:

- Alternanza scuola lavoro presso aziende, Enti, Associazioni, Studi professionali, ...
- Alternanza in Laboratorio Biblioteca Innovativa Digitale
- Green Jobs (in collaborazione con Fondazione Simone Cesaretti, Legambiente)
- Alternanza ... *Peer Education* presso Scuole Secondarie di Primo Grado (locali)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini “**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

- Alternanza ... in rete:  
con il Comune di Terracina progetto Museo Capponi, Biblioteca Olivetti)  
con UNICREDIT

### Organizzazione

La struttura organizzativa del nostro Istituto prevede una serie di organismi e/o servizi a supporto, in primis delle azioni dei Consigli di Classe e del Dirigente Scolastico, diretta responsabile dei Progetti di Alternanza Scuola Lavoro, attraverso momenti di formazione, di riflessione e di progettazione anche con figure di sistema:

- i singoli Consigli di Classe del triennio
- lo Staff dei Tutor Didattici direttamente coinvolti nei progetti di alternanza
- Referente ASL per il coordinamento dell'alternanza scuola lavoro
- gli accordi di rete, gli accordi quadro, i protocolli d'intesa

Il tutor didattico di ogni studente assume l'incarico secondo i compiti previsti dalle linee guida e dal progetto formativo:

- ✓ collabora alla stesura del progetto formativo,
- ✓ concorre con il tutor del soggetto ospitante all'organizzazione del tirocinio predisponendo gli strumenti per l'accertamento della frequenza, la documentazione e la valutazione delle attività svolte,
- ✓ cura le relazioni tra soggetto proponente e soggetto ospitante,
- ✓ realizza il monitoraggio del tirocinio anche ai fini della valutazione relativa all'acquisizione degli obiettivi di apprendimento previsti effettuando una visita in azienda durante il tirocinio curricolare e concordando con il tutor esterno le modalità di compilazione della scheda di valutazione.

Il Dirigente Scolastico stipula apposita convenzione con l'azienda che verrà inviata via e-mail o tramite lo studente tirocinante al soggetto ospitante dalla Segreteria.

Alla fine dell'esperienza all'ente/azienda viene chiesto di compilare la scheda di valutazione dello stagista.

Gli studenti in alternanza devono compilare un registro delle presenze che, firmato dal tutor del soggetto ospitante, riconsegnano al tutor didattico al termine dell'esperienza e che viene archiviato nel fascicolo personale dell'alunno e concorrono alla valutazione finale da parte del Consiglio di Classe.

La segreteria avrà cura di registrare i riferimenti di ciascun soggetto ospitante tramite Elenco convenzioni tirocini.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini ”**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

## Tempi

Pur considerando i tempi di realizzazione delle attività coincidenti con la normale attività didattica (durante l'anno), la possibilità *“di realizzare le attività di alternanza anche durante la sospensione delle attività didattiche e all'estero, nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata ...”* (dalle Linee Guida 12 Ottobre 2015) facilita l'individuazione dei periodi in cui svolgere l'alternanza sia all'interno della scuola che all'esterno; lo sforzo per rendere efficiente ed efficace tale progettazione deve andare nella direzione di rendere, ove possibile, sempre più strutturali tali periodi tenendo conto anche dell'età degli studenti.

L'elevato numero di ore imposte per l'alternanza richiede anche un'attenta valutazione della loro distribuzione nel triennio *suggerendo indicativamente:*

140 ore in terza; 180 ore in quarta e 80 ore in quinta

Da tener presente, nella scelta dei periodi di alternanza, quattro punti fondamentali:

1. gli studenti iniziano l'alternanza solo con la documentazione debitamente firmata e opportunamente redatta dalle parti in accordo;
2. tutti gli studenti di una classe devono, di norma, essere contemporaneamente impegnati in un progetto di alternanza;
3. la valutazione dell'alternanza, per ogni studente, avviene nell'ultimo scrutinio finale;
4. il Tutor Didattico, di ciascuno studente, deve essere facilmente reperibile durante l'attività di alternanza che segue e monitora adeguatamente.

## ARTICOLAZIONE delle ATTIVITA'

Le attività di alternanza potranno essere svolte anche sotto forma di attività di simulazione d'impresa e attraverso la partecipazione a progetti/concorsi nazionali per lo sviluppo dell'imprenditorialità. Inoltre, sono previste **fasi di apprendimento in aula** e **fasi di apprendimento in situazione lavorativa**.

## Classi Terze

Per gli studenti delle classi terze, non ancora professionalmente formati, accanto a progetti che prevedono attività di alternanza interna all'istituto, sono previsti anche progetti che portino già gli studenti a svolgere attività in Enti esterni.

Entrambi i percorsi prediligono lo sviluppo di *“competenze per una cittadinanza attiva”* anche prevedendo modalità operative che portino le figure professionali a scuola.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE "Arturo Bianchini"**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it-ltt04000l@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it-ltt04000l@pec.istruzione.it)

CLASSI N.ALUNNI	PROGETTI STAGE/LABORATORI	ATTIVITA' FORMATIVA 2017/18	PERIODI STAGE/LABORATORI
<b>CORSO SIA</b>	<i>BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA</i>	30 h U.D.A.: (Economia circolare Redazione diario asl Approfondimenti piattaforma)	febbraio giugno/ settembre
<b>IIIA 13</b>	<i>IN-BOOK</i>	Corso sicurezza 12h	
<b>IIIB 13</b>	<i>BIBLIOTECA OLIVETTI</i>	Incontri esperti Visite aziendali Seminari	
	<i>START2IMPACT</i>	CORSO CISCO:	
	<i>BIC LAZIO</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di Imprenditorialità digitale (20 ore)</li> <li>• IT Essentials - Fondamenti di Informatica e Reti (20 h)</li> </ul>	
	<b>Totale ore 150</b>	START2IMPACT: (20h piattaforma)	
<b>AFM</b>	<i>Start Up Your Life! (UNICREDIT)</i>	Corso sicurezza 12h Incontri esperti Visite aziendali	febbraio giugno/ settembre
<b>IIIA 16</b>	<b>Totale ore 170</b>	Uscite sul territorio	
<b>IIIB 20</b>		Seminari	
<b>TURISMO</b>	<i>TURISMO SOSTENIBILE</i>	30 h U.D.A. (Storia, Arte, Inglese, Francese, Economia circolare Corso sicurezza 12h	febbraio giugno/ settembre
<b>IIIA 19</b>	<i>MUSEO DIGITALE</i>	Incontri esperti	
<b>IIIB 18</b>	<i>LAB DIGITALE scrittura e-book</i>	Visite aziendali/Uscite sul territorio	
<b>IIIC 11</b>	<i>BIC LAZIO</i>	Eventi esterni/Seminari	
	<i>START2IMPACT</i>	CORSO CISCO:	
	<b>Totale ore 150</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di Imprenditorialità digitale (20 h)</li> <li>• IT Essentials - Fondamenti di Informatica e Reti (20 h)</li> </ul>	
		START2IMPACT: (20h piattaforma)	
<b>CHIM</b>	<i>SENTINELLE DEL MARE</i>	30 h U.D.A., Corso sicurezza 16h Incontri esperti/Visite aziendali	febbraio giugno/ settembre
<b>IIIA 19</b>	<i>PROFUMO TASCABILE</i>	Uscite /Seminari	
	<i>BIC LAZIO</i>	CORSO CISCO:	
	<i>START2IMPACT</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di Imprenditorialità digitale (20 h)</li> </ul>	
<b>IIIB 13</b>	<b>Totale ore 150</b>	START2IMPACT: (20h piattaforma)	

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini “**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

## **PROGETTO TRIENNALE “Start Up Your Life! “ Partner UNICREDIT**

150 ore a.s.2017/18, 170 ore a.s.2018/19, 70 ore a.s.2019/20

Articolazione ore corrente a.s.:

- 30 h didattica
- 120 h project work (progettazione di un prodotto innovativo di monetica + costruzione piano comunicativo per lancio prodotto)

Obiettivi:

- Sviluppare il pensiero imprenditoriale
- Apprendere i principali processi produttivi del settore del credito
- Conoscere i prodotti di finanziamento all'imprenditoria
- Sviluppare un piano di comunicazione aziendale
- Diventare competenti su temi di sicurezza aziendale
- Acquisire competenze su temi di banca e finanza
- Problem solving (gestione proattiva di iniziative) ore secondo anno,

Modalità:

- piattaforma di cooperative learning
- formazione on line e in aula con metodo " flipped classroom"
- Lavorando a casi reali aziendali con il supporto diretto di tutor aziendali (personale UniCredit)
- Confrontandosi con imprenditori del territorio

## **“UNA BIBLIOTECA PER TUTTI”**

### **PROGETTO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE (PNSD #24)**

La biblioteca presente nel polo RMS della regione Lazio, diventa un elemento essenziale della rete cooperativa bibliotecaria e informativa locale, svolgendo la funzione di sviluppo del curricolo e del piacere alla lettura; di opportunità per esperienze dirette di produzione ed uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione e il divertimento. Si userà la piattaforma RETEINDACO per fornire un servizio di "prestito digitale" agli utenti del territorio e il software SEBINA OPEN LIBRARY per la catalogazione dei testi, la consultazione di tutto il materiale presente nel catalogo avverrà anche on line al seguente link <http://opac.uniroma1.it/SebinaOpacRMS/?do?sysb=terracina#0> Verrà creato un laboratorio in cui gli studenti, attraverso formule di alternanza scuola-lavoro, possono sperimentare le attività della biblioteca scolastica, imparando a gestire alcune pratiche amministrative e scoprendo, con l'aiuto di tutor esterni/interni esperti (convenzione attivata con la **Biblioteca Comunale Olivetti** di Terracina), i principali procedimenti che caratterizzano questo tipo di servizio all'utenza e ai cittadini. Il progetto **“Una biblioteca per tutti”** – patrocinato da **ISSAC ITALY** - nasce anche per favorire l'accesso alla lettura da parte di soggetti con disabilità e con bisogni comunicativi complessi, attraverso la condivisione di libri illustrati con il testo tradotto nei simboli della Comunicazione Aumentativa e Alternativa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE "Arturo Bianchini"**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

(CAA). Questo progetto ha dunque lo scopo di mettere insieme due temi fondamentali in ambito culturale: l'accessibilità e l'inclusione, facilitando l'accesso ai libri per tutti, anche per coloro (adulti e bambini con bisogni comunicativi complessi) che non riescono o non possono accedere alla lettura attraverso gli strumenti tradizionali attraverso la creazione di uno scaffale in CAA. La lettura è infatti uno strumento molto efficace per ampliare la possibilità di partecipazione e di inclusione sociale. Perché ciò avvenga sono però necessari due fattori importanti: l'utilizzo di libri opportunamente modificati/adattati e l'accessibilità al luogo in cui tutti vanno a cercare i libri da leggere, cioè la biblioteca. Quest'ultima diventa così ancora più inclusiva e la disabilità vi entra con pieno diritto di cittadinanza, in linea con la nostra missione culturale di coinvolgimento nella lettura e di polo di aggregazione sociale.

### **PROGETTO MUSEO IN DIGITALE**

Il progetto si propone di promuovere la conoscenza del Museo Capponi di Terracina e del vasto patrimonio archeologico in esso custodito e di favorire la salvaguardia del patrimonio culturale, in termini di sistematizzazione delle conoscenze e miglioramento della loro diffusione finalizzata alla tutela, fruizione e valorizzazione turistica.

Grazie all'attuazione di questo intervento, gli studenti acquisiranno competenze specifiche nel settore dei Beni Culturali. In particolare saranno in grado di capire, attraverso la catalogazione dei reperti, l'importanza del patrimonio archeologico del Museo divenendo al contempo consapevoli della necessità della sua salvaguardia. Contestualmente la diffusione delle conoscenze acquisite favorirà il senso di appartenenza al territorio ed ai beni culturali che in esso ricadono. La formazione dell'ITS Bianchini è sostenuta da un adeguato profilo culturale e da uno spettro di conoscenze e competenze da mettere in campo in una progettazione di interventi educativi volti alla valorizzazione in ambito culturale e scientifico.

Tale specifica formazione verrebbe valorizzata da un'esperienza nel settore dei beni culturali, in particolare nell'ambito degli operatori turistici e museali in cui appare spiccata la possibilità di sbocco.

La riorganizzazione e la ridefinizione, sia in campo nazionale che internazionale, della funzione e dell'attività dei musei alla quale si sta assistendo in questi ultimi tempi, rendono indispensabile la preparazione di specifiche figure professionali quali facilitatori dei percorsi di conoscenza.

Le nuove figure professionali museali riguardano più concretamente la conduzione manageriale e organizzativa dell'istituzione, le forme dell'allestimento espositivo, la didattica museale, il restauro degli oggetti, i rapporti con gli organi di informazione, l'organizzazione delle infrastrutture museali (bookshop, foto e mediateca).

Molte attività lavorative sono sorte in conseguenza della necessità di servire un pubblico sempre più vasto, attirato da quelle città che sono in grado di offrire l'arte come "pezzo forte" di un pacchetto turistico.

I musei si modernizzano e chiedono competenze sempre più specifiche per migliorare la qualità dell'offerta e per allargare la propria visibilità a tutto il mondo, sfruttando al meglio le opportunità della multimedialità in internet.

A partire da tali considerazioni nasce anche l'idea di allestire catalogazione del materiale presente in museo visitabile non solo fisicamente, ma accessibile anche attraverso una "vetrina virtuale" collegata ai siti web.

L'allestimento di tale "vetrina virtuale" rappresenterà l'obiettivo che si prevede di realizzare con l'esperienza di alternanza collegata a questo progetto per tutto il triennio.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini ”**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[ltd04000l@pec.istruzione.it](mailto:ltd04000l@pec.istruzione.it)

Infine la realizzazione di una guida del museo a carattere didattico-divulgativo.

Progetto “Da Goletta verde a sentinelle del mare” partito lo scorso anno con 4 studenti della classe VA CHIMICO. L’obiettivo è quello di far acquisire ai ragazzi conoscenze e far acquisire competenze in modo da poter avviare un percorso di monitoraggio periodico e autonomo delle acque del mare di Terracina che partendo dalle analisi fisico-chimiche e microbiologiche di Goletta Verde si sviluppino anche tematiche importanti ed impattanti sulla salute umana delle microplastiche e degli inquinanti azotati derivanti dai reflui agricoli, zootecnici e fognari, in modo da poter attivare un monitoraggio completo delle acque del territorio curato completamente dai ragazzi.

Pianificazione delle attività:

- a) Preparazione dei ragazzi per le attività di campionamento con esperti;
- b) Campionamento delle acque di mare di Terracina nei siti indicati da Goletta verde e rilevamento dati in sito (temperatura dell’acqua, ph, conducibilità mS/cm, salinità g/l);
- c) Analisi microbiologiche in laboratorio degli enterococchi intestinali (Enterococcus faecalis ed Enterococcus faecium) metodo di riferimento dell’analisi: ISO 7899-2 e dell’Escherichia Coli Metodi di riferimento dell’analisi: Metodo F APAT CNR-ISRA 7030;
- d) Analisi chimiche per monitorare i fertilizzanti chimici ricchi di Fosfati e Nitrati
- e) Elaborazione dati.

Preparazione profumi solidi tascabili

Pianificazione delle attività:

- a) Preparazione dei ragazzi per le attività
- b) Preparazione in laboratorio del profumo solido
- c) Preparazione dell’etichetta da applicare al prodotto e collaborazione con il corso Finanza e Marketing per il lancio del prodotto da proporre come gadget dell’Istituto.

### ***PROGETTO START2IMPACT***

Attraverso la piattaforma digitale il progetto si propone di far conoscere le competenze più richieste oggi nel mondo del lavoro e delle nuove professioni che si stanno creando grazie all’innovazione ed al digitale, e di approfondire ed esercitare le competenze digitali relative alla multimedialità nel linguaggio dell’informazione e della comunicazione.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini ”**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[lTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:lTTD04000L@pec.istruzione.it)

### Classi Quarte

Per gli studenti delle classi quarte sono previste attività di alternanza con consistenti periodi di “stage” in azienda, presso Enti ed Istituzioni.

CLASSI N.ALUNNI	PROGETTI STAGE/LABORATORI	ATTIVITA' FORMATIVA	PERIODI STAGE/LABORATORI
SIA IVA IVB	BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA IN-BOOK CAA BIBLIOTECA OLIVETTI START2IMPACT BIC LAZIO STAGE STRUTTURE ESTERNE LAB PEER TUTORING OPEN DAY	30 h U.D.A.: (Economia circolare Redazione diario asl Approfondimenti piattaforma) Incontri esperti n.2 Visite aziendali n.2 Seminari/Eventi  PIATTAFORMA START2IMPACT: (20 ore)	FEBBRAIO SETTIMANA GITE GIUGNO / SETTEMBRE
AFM IVA IVB IVC	STAGE STRUTTURE ESTERNE BIBLIOTECA OLIVETTI BIBL. SCOLASTICA INNOVATIVA IN-BOOK:CAA LABORATORIO DIGITALE BIC LAZIO LAB PEER TUTORING GRUPPO IO CON TE RETE SOLIDALE OPEN DAY	30 h U.D.A. (Economia circolare Diario asl, Ec. Territorio, approfondimenti piattaforma) Incontri esperti n.2 Visite aziendali n.2 Uscite sul territorio Seminari/Eventi  PIATTAFORMA START2IMPACT: (20 ore)	FEBBRAIO SETTIMANA GITE GIUGNO / SETTEMBRE
TURISMO IVA IVB	STAGE STRUTTURE ESTERNE BIBL. SCOLASTICA INNOVATIVA BIBLIOTECA OLIVETTI LABORATORIO DIGITALE GUIDE AL MUSEO BIC LAZIO LAB PEER TUTORING OPEN DAY GRUPPO IO CON TE RETE SOLIDALE	30 h U.D.A. (Storia, Arte, Inglese, Francese, Economia circolare Incontri esperti n.2 Visite aziendali n.2 Uscite sul territorio Seminari/Eventi  PIATTAFORMA START2IMPACT: (20 ore)	FEBBRAIO SETTIMANA GITE GIUGNO / SETTEMBRE
CHIMICO IVA	LABORATORIO D'ISTITUTO STAGE STRUTTURE ESTERNE “SENTINELLE DEL MARE” OPEN DAY LAB PEER TUTORING GRUPPO IO CON TE	30 h U.D.A. Incontri esperti Visite aziendali Uscite /Seminari  PIATTAFORMA START2IMPACT: (20 ore)	FEBBRAIO SETTIMANA GITE GIUGNO / SETTEMBRE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini ”**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[ltd04000l@pec.istruzione.it](mailto:ltd04000l@pec.istruzione.it)

### Classi Quinte

Per gli studenti delle classi quinte si prevede, infine, un'attività di alternanza breve di “stage” o di “condivisione/riflessione” a scuola del percorso fatto nel secondo biennio.

CLASSI	ORIENTAMENTO STUDIO/LAVORO PROGETTI STAGE/LABORATORI	ATTIVITA' FORMATIVA	PERIODI STAGE/LAB
SIA VA VB	STAGE STRUTTURE ESTERNE SCOLASTICA INNOVATIVA BIBLIOTECA OLIVETTI BIC LAZIO LAB PEER TUTORING OPEN DAY	UDA: rielaborazione dell'esperienza di aASL (colloquio dell'Esame di Stato); Redazione del curriculum vitae anche in lingua straniera. Incontri esperti /Visite aziendali Seminari/Eventi ATTIVITA' ORIENTAMENTO PIATTAFORMA START2IMPACT: (20 ore)	FEBBRAIO SETTIMANA GITE
AFM VA VB	STAGE STRUTTURE ESTERNE BIBLIOTECA OLIVETTI BIBL. SCOLASTICA INNOVATIVA LABORATORIO DIGITALE BIC LAZIO LAB PEER TUTORING GRUPPO IO CON TE RETE SOLIDALE OPEN DAY	UDA: rielaborazione dell'esperienza di ASL (colloquio Esame di Stato); Redazione del curriculum vitae anche in lingua straniera Incontri esperti/Visite aziendali Seminari/Eventi ATTIVITA' ORIENTAMENTO PIATTAFORMA START2IMPACT: (20 ore)	FEBBRAIO
TURISMO VA VB	STAGE STRUTTURE ESTERNE BIBL. SCOLASTICA INNOVATIVA BIBLIOTECA OLIVETTI BIC LAZIO LAB PEER TUTORING OPEN DAY	UDA: rielaborazione dell'esperienza di ASL (colloquio Esame di Stato); Redazione del curriculum vitae anche in lingua straniera ATTIVITA' ORIENTAMENTO Incontri esperti /Visite aziendali Seminari/Eventi PIATTAFORMA START2IMPACT: (20 ore)	FEBBRAIO
CHIMICO VA	STAGE STRUTTURE ESTERNE LABORATORIO D'ISTITUTO OPEN DAY LAB PEER TUTORING	UDA: rielaborazione dell'esperienza di ASL (colloquio Esame di Stato); Redazione del curriculum vitae anche in lingua straniera ATTIVITA' ORIENTAMENTO Incontri esperti Visite aziendali Uscite /Seminari PIATTAFORMA START2IMPACT: (20 ore)	FEBBRAIO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini “**

**Via Pantanelle s.n.c. – 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

### **Fasi della co-Progettazione**

Le varie Le varie fasi di sviluppo dei percorsi di alternanza possono essere sintetizzate così:

Costruzione del progetto preliminare

Condivisione del progetto con i tutor interessati anche degli Enti esterni

Diffusione e Promozione dell'attività progettata con la raccolta dati necessari

Stipula di Convenzioni, protocolli d'intesa, Progetti Formativi Individuali

Comunicazione delle attività programmate agli studenti e alle famiglie

Realizzazione dei percorsi di alternanza in sede o all'esterno

Valutazione dello studente e rendicontazione finale (piattaforma web)

Certificazione finale (al quinto anno)

### **COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO ASL**

**Conoscenze:** conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro.

**Abilità:** cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi semplici in un specifico campo di lavoro.

**Competenze:**

- assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro;
- adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi.

**Competenze di cittadinanza attiva:**

- Sviluppare autonomia, spirito di iniziativa, creatività.
- Sviluppare capacità di organizzare il proprio apprendimento e di valutarne le finalità.
- Riconoscere ed analizzare i problemi e proporre ipotesi risolutive, problem solving.
- Muoversi con autonomia nel contesto di lavoro.
- Potenziare le competenze comunicative e relazionali.
- Rafforzare la motivazione allo studio.
- Acquisire capacità di autovalutazione.

### **1. STRUMENTI E CRITERI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE**

2. La valutazione del percorso in Alternanza Scuola-Lavoro è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti.
3. La certificazione delle competenze sviluppate attraverso la metodologia dell'Alternanza Scuola-Lavoro sarà acquisita nello scrutinio finale.
4. Sulla base della suddetta certificazione, il Consiglio di classe procederà:
  - a) alla valutazione degli esiti delle attività di Alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini “**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[ltd04000l@pec.istruzione.it](mailto:ltd04000l@pec.istruzione.it)

- b) all'attribuzione dei crediti ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite coerenti con l'indirizzo di studi frequentato, ai sensi dei dd.PP.RR. nn. 87, 88 e 89 del 2010 e delle successive Linee guida e Indicazioni nazionali allo scopo emanate.
5. Per quanto riguarda la frequenza dello studente alle attività di alternanza, nelle more dell'emanazione della “Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro”, concernente i diritti e i doveri degli studenti della scuola secondaria di secondo grado impegnati nei percorsi di formazione di cui all'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53, come definiti al decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77”37, ai fini della validità del percorso di alternanza è necessaria la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto.
6. In ordine alle condizioni necessarie a garantire la validità dell'anno scolastico ai fini della valutazione degli alunni, ai sensi dell'art.14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n.122 e secondo le indicazioni di cui alla circolare MIUR n. 20 del 4 marzo 2011, si specifica quanto segue:
- a. nell'ipotesi in cui i periodi di alternanza si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo registrata nei suddetti percorsi va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto di alternanza;
  - b. qualora, invece, i periodi di alternanza si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi), fermo restando l'obbligo di rispetto del limite minimo di frequenza delle lezioni, la presenza dell'allievo registrata durante le attività presso la struttura ospitante concorre alla validità del solo percorso di alternanza che richiede, come sopra specificato, la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini “**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

## Valutazione

*“La valutazione rappresenta un elemento fondamentale nella verifica della qualità degli apprendimenti, alla cui costruzione concorrono differenti contesti (scuola, lavoro) e diversi soggetti (docenti/formatori/studenti), per cui è opportuno identificare le procedure di verifica e i criteri di valutazione. Nella realtà operativa delle scuole gli esiti delle esperienze di alternanza risultano valutati in diversi modi; esistono, tuttavia, modalità strutturate e strumenti ricorrenti che possono essere utilizzati, adattandoli al percorso svolto (ad esempio le prove esperte, le schede di osservazione, i diari di bordo) in coerenza con le indicazioni contenute nel decreto legislativo relativo al Sistema Nazionale di certificazione delle competenze, e successive integrazioni ... I risultati finali della valutazione vengono sintetizzati nella certificazione finale. Il tutor formativo esterno, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, «... fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi». La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti. La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi ...”*  
(dalle Linee Guida 12 Ottobre 2015)

Il nostro Istituto si è dotato di una “scheda di valutazione” che il Tutor Esterno compila per fornire elementi sufficienti alla valutazione dello studente nel suo percorso di alternanza. E' discrezione del Consiglio di Classe arricchire questi elementi con altre informazioni ed altri strumenti.

Il Consiglio di Classe di fine anno, in sede di scrutinio, valuta l'attività di alternanza svolta ratificando secondo i criteri esplicitati nel progetto:

Le competenze trasversali concorrono alla valutazione del comportamento

Le competenze cognitive concorrono alla valutazione “in una disciplina”, sulla base di quanto definito in fase di progettazione del percorso.

Al termine dell'attività ogni tutor somministra agli alunni a lui affidati un questionario di valutazione ed il Consiglio di Classe elaborerà i dati che serviranno alla valutazione dell'esperienza e delle aziende ospitanti.

Completato il monte ore, prima dello scrutinio finale, il Coordinatore di Classe verifica la documentazione dell'attività di alternanza di ciascun alunno.

Il Documento del 15 maggio dovrà contenere la dichiarazione di effettuazione dell'attività.

## Documenti usati nell'Alternanza

Seppur con un continuo e forte impegno a ridurre la “parte burocratica” dei percorsi di alternanza e conseguentemente ridurre l'uso di materiale cartaceo, i documenti necessari a tutela degli studenti, dei docenti, delle famiglie e degli Enti che li ospitano sono:

1. Format del Progetto Preliminare (annuale)
2. Convenzione tra Istituzione Scolastica ed Ente (durata triennale)
3. Progetto documentazione dell'attività di alternanza di ciascun alunno.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini “**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

Il Documento del 15 maggio dovrà contenere la dichiarazione di effettuazione dell'attività.

### **Alternanza per studenti con disabilità e BES**

La legge 107/2015 rende obbligatori i percorsi di alternanza scuola – lavoro come parte integrante dei piani dell'offerta formativa degli ultimi tre anni di scuola secondaria superiore e devono essere certificati tutti gli studenti che raggiungono il diploma finale, ivi compresi allievi BES /DSA/ disabili con PEI semplificato.

Lo stesso dicasi (L.107/2015, art. 1, c. 38) per l'attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, da rivolgere a tutti gli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro ed effettuati secondo quanto disposto dal Dlgs. 81/2008,

E' compito dei consigli di classe redigere, in collaborazione con il tutor aziendale, anche a partire dalle mansioni da svolgere nel percorso di alternanza scuola lavoro, un progetto funzionale alle finalità illustrate in premessa.

La formazione generale e specifica in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro deve essere affrontata con adeguate semplificazioni e con strumenti compensativi e dispensativi [uso del pc, incremento del tempo a disposizione nell'apprendimento e nella partecipazione alle prove finali, utilizzo di facilitatori video audio, semplificazioni testuali...],

### **B. Allievi con PEI differenziato**

Le attività di alternanza scuola lavoro devono essere inserite e programmate da parte dei consigli di classe nel Piano educativo individualizzato (PEI), ponendosi come obiettivo prevalente l'acquisizione di competenze per l'autonomia personale, anche finalizzata all'inserimento nel mondo del lavoro. Tale traguardo può essere raggiunto sia attraverso un inserimento dello studente in Enti ed aziende presenti sul territorio, sia in contesti maggiormente protetti in casi residuali di grave disabilità

Per gli studenti disabili con PEI differenziato che non hanno la possibilità di acquisire le competenze previste in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro dal Protocollo tecnico provinciale e dalla normativa nazionale di riferimento, la formazione deve essere *prevalentemente* finalizzata all'individuazione delle figure preposte alla gestione delle attività dell'azienda o dell'ente ed alla comprensione dei procedure di prevenzione dei pericoli e dei rischi insiti nell'attività di alternanza scuola lavoro in funzione dello sviluppo dell'autonomia del tirocinante (ad esempio identificare ed evitare i pericoli presenti nell'ambiente di lavoro, individuare gli spazi consentiti e quelli vietati, individuare le vie di fuga in caso di pericolo e di evacuazione...).

Per tale formazione, non sottoposta a certificazione finale, ogni consiglio di classe si avvale di materiale idoneo al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il monte ore dedicato alla formazione su salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nel caso di disabili con PEI differenziato non è prescrittivo, ma deve essere adattato alle esigenze formative dei singoli studenti.

### **Enti coinvolti**

I progetti di alternanza scuola lavoro coinvolgono tutti i settori produttivi del nostro territorio in stretto legame con le associazioni di categoria e riguardano:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO TECNICO STATALE “ Arturo Bianchini “**

**Via Pantanelle s.n.c. - 04019 Terracina (LT)**

C.M. LTTD04000L - C.F. 80004840593 Tel. 0773/724011-Fax 0773/723304

Sito Web: <http://www.itsbianchini.gov.it/> E-Mail: [LTTD04000L@istruzione.it](mailto:LTTD04000L@istruzione.it)-[LTTD04000L@pec.istruzione.it](mailto:LTTD04000L@pec.istruzione.it)

### **Settore Primario**

Agricoltura (vigneti della Franciacorta)

Sfruttamento delle risorse naturali (controllo delle acque del fiume Oglio).

### **Settore Secondario**

Industrie del territorio di ogni tipo (manifatturiera, chimica, tessile, farmaceutica, agroalimentare, metallurgica, meccanica, energia), l'edilizia (per l'impiantistica in generale) e l'artigianato.

### **Settore Terziario**

Servizi destinati alla vendita (commercio, alberghi, pubblici servizi, comunicazioni, credito, assicurazioni, consulenze, trasporti e servizi per l'impresa)

Servizi non destinati alla vendita (amministrazioni pubbliche, scuole, servizi informatici, servizi bancari).

### **Sicurezza**

In tema di formazione sulla sicurezza per gli studenti in alternanza, poiché lo studente è equiparato al lavoratore, il riferimento legislativo è il D.Lgs. 81/2008 e s.m.i., a prescindere dagli obblighi normativi derivanti dall'art. 2 comma "a" (LAVORATORE: .....*"il soggetto beneficiario delle iniziative di tirocini formativi e di orientamento di cui all'articolo 18 della legge 24 giugno 1997, n. 196, e di cui a specifiche disposizioni delle leggi regionali promosse al fine di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro o di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro; l'allievo degli istituti di istruzione ed universitari e il partecipante ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alla strumentazioni o ai laboratori in questione"* e dell'art. 37, FORMAZIONE DEI LAVORATORI e dei loro rappresentanti).

*La Referente Asl*

*Prof.ssa Piera Petti*

### **PROGETTI allegati:**

1. Startup your life (Unicredit)
2. "UNA BIBLIOTECA PER TUTTI"  
PROGETTO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE (PNSD #24)
3. BIBLIOTECA OLIVETTI
4. MUSEO CAPPONI
5. PEER TUTORING (LABORATORI APERTI ALLE SCUOLE MEDIE)
6. LABORATORIO SCRITTURA E-BOOK
7. DA GOLETTA VERDE A SENTINELLE DEL MARE
8. "IO CON TE"